

Università degli Studi di Padova  
Centro di Ateneo per le Biblioteche  
Biblioteca Interdipartimentale di Psicologia

Bibliomedia

Schede per il materiale della Biblioteca Test

Scheda a cura di  
(Supervisione: )

Titolo del test: B.C.R. - Test Collettivi: Fattore Spaziale (S)

Autori del test: M. Reuchlin & E. Valin

Edizione: Adattamento italiano di C.V. Remondino - Revisione 1967.

Organizzazioni Speciali – Firenze

- Ambito di utilizzo
  - Selezione del personale
  - Valutazione del potenziale
  - Orientamento scolastico/professionale
  
- Costrutto misurato
  1. Quadrati piegati (CP)
  2. Sezioni di solidi (SS)
  3. Strutture (St)
  4. Mattoni (Br)
  5. Sviluppi (De)

Complessivamente il subtest Fattore Spaziale si compone dunque di 5 scale di trenta item ciascuna.
  
- Kit del test
  - Fascicolo (comprensivo di spazio per le risposte)
  - Griglia/e di correzione
  - Manuale
  
- Somministrazione
  - Qualifica del somministratore del test
    - Psicologo
  - Qualifica del valutatore del test
    - Psicologo
  - Destinatari - Fasce d'età:
    - Adulti
    - Adolescenti
  - Tempi di somministrazione:

Per ogni subtest vengono concessi i seguenti tempi (espressi in minuti): CP= 4', SS= 3', St= 4', Br= 2', De= 3'

- Modalità di somministrazione:
  - collettiva
- Modalità di presentazione degli stimoli:
  - carta-matita
- Materiale di stimolo e risposta:
  - Fascicolo con spazio per le risposte
- Modalità di correzione:
  - con griglia manuale
- Modalità di risposta:
  - Per ogni item vengono previste quattro risposte possibili, tra cui il candidato deve individuare l'unica corretta
- Forme:
  - Standard

- Caratteristiche psicometriche

- Attendibilità:

Come misura di attendibilità nel manuale vengono riportati i Coefficienti di Spearman-Brown.

POPOLAZIONE ITALIANA:

CP=.86

SS= .86

St= .70

Br= .90

De= .86

POPOLAZIONE FRANCESE:

CP=---

SS= ---

St= .75

Br= .90

De= .82

- Validità di costrutto:

Tutte le informazioni attualmente disponibili sul BCR sono di natura fattoriale. Edizione italiana: la validità delle singole prove risulta da tre studi fattoriali di Remondino. Nelle prime due analisi fattoriali sono stati presi in considerazione solo 12 test di cui 2 del fattore spaziale (S): CP e Br nel primo studio e St e SS nel secondo, che sono stati analizzati insieme ad altri estranei al BCR. Nel terzo studio è stata analizzata l'intera batteria. I tre gruppi a cui sono stati applicati i test sono nell'ordine di 433, 382 e 170 ss, tutti residenti in zone urbane dell'Italia Settentrionale, di sesso maschile e di età compresa tra i 14 e i 16 anni con livello scolastico compreso tra i 3 e i 5 anni di scuola post-elementare. Analisi fattoriale i. CP ha

saturazione di .61 in S e Br ha saturazione di .59 in S. ii. St ha saturazione di .47 in S e SS ha saturazione di .41 in S. iii. Tutte le scale: CP= .55 SS= .70 St= .41 Br= .53 De= .54 Correlazioni i.  $r(\text{CP-Br}) = .67$  ii.  $r(\text{St-SS}) = .32$  iii.  $r(\text{CP-SS}) = .61$   $r(\text{CP-St}) = .46$   $r(\text{CP-Br}) = .49$   $r(\text{CP-De}) = .56$   $r(\text{SS-St}) = .38$   $r(\text{SS-Br}) = .67$   $r(\text{SS-De}) = .56$   $r(\text{St-Br}) = .28$   $r(\text{St-De}) = .44$   $r(\text{Br-De}) = .47$

- Validità predittiva:

Il potere discriminante dei test BCR risulta soddisfacente sia a livello della differenziazione individuale che al livello della differenziazione di gruppi.

- Campioni normativi:

Rispetto alla taratura italiana i dati disponibili riguardano un totale di 4623 soggetti, appartenenti a 12 popolazioni diverse per età, sesso, scolarità, qualificazione professionale e residenza. Nel manuale viene riportata una tabella in cui sono confrontate le differenze nelle caratteristiche di tendenza centrale e di dispersione tra le popolazioni. Per tener conto delle differenze statistiche emerse sono state elaborate tarature distinte per ciascuna delle popolazioni.

- Dati normativi:

Nel manuale (tavole da 41 a 52) si trovano le corrispondenze tra i punteggi grezzi dei singoli tests e i punti in scala T (normalizzata).

- Bibliografia

- Anastasi, A. (1989). I test psicologici. Milano, F. Angeli.
- Boncori, L. (1993). Teoria e tecniche dei test. Torino, Bollati Boringhieri.
- Gifford, B., O'Connor, M.C. (1993). Changing assessment: alternative views of aptitude, achievement and instructions.
- Reuchlin, M. Research at the National Institute for the Study of Work and Professional Orientation. *International Review of Applied Psychology*. 1977 Oct; Vol 26(2): 137-140.
- Reuchlin, M. (1981). *Manuale di Psicologia*. Editori Riuniti.
- Reuchlin, M. (1970). *Traite de Psychologie applique*. Paris, Press Universitaires de France.