

Bibliomedia

Schede per il materiale della Biblioteca Test

Scheda a cura di
(Supervisione: Vittorio Rubini, Alessia D'Amato)

Titolo del test: BFQ:Big-Five Questionnaire
Autori del test: Caprara G.V., Barbaranelli C., Borgogni L.
Edizione: 1993, O.S. Firenze

- Ambito di utilizzo
 - Assessment clinico
 - Assessment individuale
 - Ricerca
 - Selezione del personale
 - Valutazione del potenziale
 - Orientamento scolastico/professionale

- Modello teorico di riferimento

Il Five-Factor Model risulta dalla convergenza di due approcci tradizionali allo studio della personalità:

- **approccio psicolessicale:** nasce con l'ipotesi della sedimentazione linguistica di Klages (1926-1932) secondo cui le differenze individuali più salienti e socialmente rilevanti vengono codificate nel linguaggio quotidiano. Pertanto attraverso lo 'scandagliamento' del dizionario è possibile individuare l'intera gamma dei termini che descrivono la personalità.
- **approccio fattorialista o dei questionari:** deriva dalla constatazione che una grande varietà dei questionari di personalità misura delle dimensioni comuni. Attraverso l'analisi di varie scale utilizzate in ambito clinico, Eysenck fu il primo ad individuare due fattori ricorrenti, da lui denominati Estroversione e Nevroticismo. In seguito anche Cattell, Guilford e Comrey svilupparono sistemi fattoriali in competizione.

Le ricerche lessicografiche sul dizionario hanno condotto alla produzione di una tassonomia di termini, aggettivi o nomi comuni, descrittivi della personalità. Independentemente dal tipo di descrittori, dalle procedure di valutazione, dalle tecniche di fattorializzazione utilizzate, dalle caratteristiche delle popolazioni, dai contesti linguistici e culturali, un gran numero di ricerche ha confermato l'emergenza dei 5 fattori individuati da Costa e

McCrae nel contesto linguistico anglosassone come Estroversione, Gradevolezza, Coscienziosità, Nevroticismo e Apertura mentale.

- Costrutto misurato

Il questionario individua cinque dimensioni fondamentali per la descrizione della personalità. Ogni dimensione è costituita a sua volta da due sottodimensioni:

- **E: Energia** [Dinasmismo (Di) e Dominanza (Do)]
- **A: Amicalità** [Cooperatività (Cp) e Cordialità (Co)]
- **C: Coscienziosità** [Scrupolosità (Sc) e Perseveranza (Pe)]
- **S: Stabilità Emotiva** [Controllo delle emozioni (Ce) e Controllo degli Impulsi (Ci)]
- **M: Apertura Mentale** [Apertura alla Cultura (Ac) e Apertura all'esperienza (Ae)].

Ogni sottodimensione consta di 12 item (6 formulati in senso positivo e 6 in senso negativo, allo scopo di controllare fenomeni di *response-set*. Dispone inoltre di una **scala Lie (L)** che ha lo scopo di fornire una misura della tendenza del soggetto a fornire un profilo falsato sia in senso positivo che negativo. La scala è costituita da 12 item che fanno riferimento a comportamenti socialmente molto desiderabili di modo che risposte di completo accordo o disaccordo risultino altamente improbabili.

- Kit del test

- Fascicolo
- Foglio di profilo
- Foglio di risposta
- Griglia/e di correzione
- Manuale

- Somministrazione

- Qualifica del somministratore del test
 - Psicologo iscritto all'albo
- Qualifica del valutatore del test
 - Psicologo iscritto all'albo
- Destinatari - Fasce d'età:
 - Adulti
- Livello culturale:
 - cultura media
- Tempi di somministrazione:
 - La compilazione del test richiede in media 30 minuti, nelle varie situazioni di somministrazione.
- Tempi di correzione:
 - Lo scoring con le griglie richiede 20 minuti circa.
- Modalità di somministrazione:
 - individuale
 - collettiva
- Modalità di presentazione degli stimoli:
 - carta-matita
- Materiale di stimolo e risposta:
 - Fascicolo
 - Foglio di risposta
- Modalità di correzione:

- con griglia manuale
 - con programma di scoring automatizzato
 - Modalità di risposta:
 - Al soggetto viene richiesto di dare una valutazione per ogni item su una scala 'tipo Likert' a 5 punti da '5' Assolutamente Vero per me a '1' Assolutamente Falso per me.
 - Forme:
 - Unica
- Eventuali connessioni

Il BFQ è l'equivalente italiano dell'operazionalizzazione del Five-Factor Model nel contesto anglosassone, il NEO-PI R di McCrae e Costa, del quale ambisce ad esserne un miglioramento. Nella realtà italiana sono inoltre presenti il BFO, la versione italiana del modello dei cinque fattori indagati mediante 'item-adjectives' e la versione per bambini, il BFQ-C.

- Caratteristiche psicometriche

- Attendibilità:

L'attendibilità delle scale che misurano le 10 sottodimensioni, le 5 dimensioni principali e la scala Lie è stata esaminata mediante

- il coefficiente alpha di Cronbach per valutare la consistenza interna e risulta soddisfacente aggirandosi tra .60 (Cp) e .90 (S);
- il coefficiente di correlazione r di Pearson, metodo test-retest (valori tra .68 per Cp e .87 per Di).

- Validità di costrutto:

L'analisi fattoriale effettuata sui punteggi aggregati (Epstein, 1967) per le sottodimensioni, mediante il metodo Tandem-Criteria di Comrey, ha rilevato l'emergenza di 5 fattori. Dall'esame delle saturazioni fattoriali si ha sostanzialmente conferma del modello ipotizzato, anche se si può rilevare che la sottodimensione 'Perseveranza' correla positivamente con la dimensione 'Energia'. È stata inoltre calcolata la correlazione tra le sottodimensioni e le dimensioni principali. L'analisi dei dati emersi rileva un modello della personalità in cui i fattori risultano tra loro interdipendenti (obliqui tra loro).

- Validità concorrente:

Sul manuale è presente il confronto tra il BFQ ed altri test di personalità (inglesi e italiani): il NEO-PI, l'EPQ, il CPS, l'IMPQ, l'RTTI, la scala STAI e STAXI ed il Buss e Durkee Hostility Inventory. L'analisi congiunta (Barbaranelli e Caprara, 1996) tra BFQ, CPS e 16 PF ha evidenziato 4 fattori, A, E, C, S; non è emerso M. Lo studio conferma la ridondanza della maggior parte delle dimensioni di Cattell e Comrey e la riconducibilità a 4 fattori del BFQ. Il confronto tra BFQ, CPS e NEO-PI (Barbaranelli, 1993) ha evidenziato una struttura in accordo con il FFM confermando lo stesso anche all'interno del contesto linguistico italiano. Rispetto alla variabile sesso emerge una correlazione tra la scala Mascolinità del CPS, Neuroticism

del NEO-PI e S del BFQ. Le dimensioni del Comrey, Fiducia, Conformismo Sociale e Mascolinità, presentano una quota di varianza non spiegata dal FFM.

○ Campioni normativi:

Per la validazione del test sono stati utilizzati 5 campioni di riferimento:

- gruppo a1: N=420 (225 Femmine, 195 Maschi) di età compresa tra 19 e 63 anni, di differenti professioni appartenenti al ceto medio, con diploma o laurea;
- gruppo a2: N=242 (145 Femmine, 97 Maschi) di età compresa tra 19 e 29 anni, studenti universitari afferenti ai diversi corsi di laurea dell'Università di Roma la Sapienza;
- gruppo a3: N=215 (127 Femmine, 88 Maschi) di età compresa tra 16 e 21 anni, studenti delle ultime tre classi di scuola media superiore;
- gruppo a4: N=126 (12 Femmine, 114 Maschi) di età compresa tra 19 e 32 anni, reclutati in colloqui di selezione o in assessment center; con diploma di scuola media superiore;
- gruppo b: N=133 (115 Femmine, 18 Maschi) studenti universitari a cui è stato somministrato il questionario in due sedute a distanza di due settimane.

○ Dati normativi:

Sul manuale sono presenti 4 tabelle per la conversione dei punteggi grezzi in punteggi T per le dimensioni e sottodimensioni, suddivise per la variabile socio-anagrafica 'sesso'. Sono inoltre disponibili tabelle per la trasformazione dei punteggi grezzi in punteggi T per diverse situazioni di somministrazione: Situazione competitiva (selezione) e situazione non competitiva (Majer, D'amato, 1997).

• Bibliografia

- Barbaranelli C. (1993) Il modello dei cinque fattori: analisi congiunta delle Comrey Personality Scales, del Questionario dei Cinque fattori e del Neo-Personality Inventory, *Ricerche di Psicologia*, Vol. 17, 33-50.
- Caprara G.V., Barbaranelli C., Borgogni L. (1993) BFQ Big Five Questionnaire , O.S. Firenze.
- Barbaranelli e Caprara (1996) How many dimensions to describe personality? A comparison of Cattell, Comrey and Big Five taxonomies of Personality traits, *Revue Européenne de Psychologie Appliquée*, vol. 46 (1), 15-24.
- Costa P.T. (1991) A clinical use of Five-Facet Model: An introduction, *Journal of Personality Assessment*, Vol. 57(3), 393-398.
- Majer, D'Amato (1996) Contributi alla taratura del BFQ, *Risorsa Uomo*, Vol. 3, 325-340.
- McCrae R. (1991) The Five-Factor Model and its applications in clinical settings, *Journal of Personality Assessment*, Vol. 57(3), 399-414.
- McCrae R., John O. (1992) An introduction to the Five-Factor Model and its applications, *Journal of Personality*, Vol. 60, 175-215.

- Wiggins J. et al. (1996) *The Five-Factor Model of Personality*, Guilford Press.