

Bibliomedia

Schede per il materiale della Biblioteca Test

Scheda a cura di  
(Supervisione: )

Titolo del test: CDS: Children Depression Scale  
Autori del test: M. Lang, M. Tisher  
Edizione: O. S. Organizzazioni Speciali, Firenze, 1984

- Ambito di utilizzo
  - Assessment clinico
- Modello teorico di riferimento

La definizione che gli autori forniscono della Depressione è di tipo empirico e basata sui sintomi osservati nell'esperienza clinica e descritti nella letteratura; vengono elencate le seguenti caratteristiche:

- risposte affettive, senso di tristezza e infelicità, voglia di piangere
- cattiva stima di sé: senso di inadeguatezza, bassa autostima, senso di indegnità, infelicità, sfiducia, non sentirsi degno di amore
- Diminuzione dell'efficienza mentale e del controllo: astenia, introversione, mancanza di energia, scontentezza, poca capacità di gioire, incapacità aiuto e conforto, ritardo motorio
- Problemi psicosomatici: mal di testa, dolori addominali, insonnia o altri disturbi del sonno.
- Preoccupazione per la morte o per le malattie proprie o altrui, pensieri suicidi, senso di perdita (reale o immaginario)
- Difficoltà nell'espressione della propria aggressività: irritabilità, scoppi d'ira.

Per la definizione degli item si è tenuto conto dell'esperienza clinica degli autori, degli esiti di psicoterapie, sul TAT. Gli item così definiti vennero sottoposti a un vasto gruppo di bambini in trattamento per depressione a cui venne chiesto di commentare, modificare o suggerire nuovi item che descrivessero in modo più adeguato la loro esperienza. Infine si definirono 66 item, di cui 18 espressi in forma positiva e 48 più specificamente depressivi, raggruppati in sottoscale secondo criteri teorici e logici.

La CDS è composta di tre forme parallele, per l'auto e l'etero valutazione della depressione:

- **Scala B** per il Bambino
- **Scala G** per i Genitori

- **Scala I** per gli Insegnanti
  - Costrutto misurato
- Viene valutata la Depressione Infantile; gli item sono raggruppati in sottoscale che valutano aspetti diversi:
- Risposte Affettive: si riferisce al sentimento e alla tinalità emotiva del soggetto (8 item)
  - Problemi Sociali: si riferisce alla difficoltà nell'interazione sociale, all'isolamento e alla solitudine del ragazzo (8 item)
  - Auto-stima: si riferisce agli atteggiamenti del ragazzo, ai concetti, ai sentimenti relativi al valore e alla stima che il ragazzo ha in sé (8 item)
  - Paura delle malattie e della morte: si riferisce ai sogni del ragazzo, alle fantasie, alla possibilità di ammalarsi e di morire (7 item)
  - Senso di colpa: si riferisce al senso di colpa del ragazzo (8 item)
  - Piacere: si riferisce alla capacità di scherzare e provare soddisfazione e felicità (8 item)
  - Kit del test
    - Fascicolo (comprensivo di spazio per le risposte)
    - Griglia/e di correzione
    - Manuale
- Somministrazione
    - Qualifica del somministratore del test
      - Psicologo iscritto all'albo
      - Operatore qualificato non psicologo (Neurologo, Logopedista, Psichiatra, Neuropsichiatra)
    - Qualifica del valutatore del test
      - Psicologo iscritto all'albo
      - Operatore qualificato non psicologo (Neurologo, Logopedista, Psichiatra, Neuropsichiatra)
    - Destinatari - Fasce d'età:
      - 8-17
    - Livello culturale:
      - cultura inferiore
    - Modalità di somministrazione:
      - individuale
    - Modalità di presentazione degli stimoli:
      - carta-matita
    - Materiale di stimolo e risposta:
      - Fascicolo con spazio per le risposte
    - Modalità di correzione:
      - Griglia
    - Modalità di risposta:
      - Il soggetto viene invitato ad esprimere il suo grado di accordo, su una scala a 5 punti, rispetto ad affermazioni riguardanti sè stesso, nella Forma B (bambini) oppure scegliere il tipo di risposta che, secondo lui, potrebbe dare il bambino (forma adulti, G e I)

- Forme:
  - Parallele
- Caratteristiche psicometriche
  - Attendibilità:
 

E' stata effettuata l'analisi della coerenza interna della scala, tramite le correlazioni degli item con il totale generale e con il totale di sotto-scala, ed è risultata confermata dai seguenti valori:

    - alpha della scala totale= 0.9284
    - alpha del primo fattore=0.9134
    - alpha del secondo fattore=0.8810
  - Validità di costrutto:
 

L'analisi fattoriale della versione italiana non ha confermato la struttura originale proposta da Lang e Tisher a otto fattori, corrispondenti alle sottoscale. Una successiva analisi tramite il metodo delle componenti principali e l'uso della matrice G ha evidenziato una struttura a due fattori, definiti come segue:

    1. **sensu di inadeguatezza**
    2. **sensu di colpa** (per il disagio vissuto in ambiente familiare)
  - Validità concorrente:
 

Nello studio per l'adattamento italiano dello strumento insieme al CDS è stato somministrato il CDQ il questionario di Krug e Laughlin; i coefficienti di correlazione (varianti da .39 a .68) tra le due prove sono risultati tutti significativi a livello 0.01
  - Campioni normativi:
 

Lo studio per la validazione italiana dello strumento è stato effettuato su 204 ragazzi (102 maschi e 102 femmine) appartenenti a diverse scuole medie della zona di Firenze.
  - Dati normativi:
 

Il manuale (pag. 39 e 40) fornisce le tabelle dei punteggi Stanine calcolati complessivamente su tutto il gruppo di studenti, differenziati per i due fattori.  
Gli autori indicano anche dei punteggi cut-off per la definizione di gravità dei sintomi:

    - Fattore 1: **Inadeguatezza**. 24-42 bassi 43-79 medi 92-120 elevati
    - Fattore 2: **Sensu di Colpa**. 13-28 bassi 29-52 medi 53-65 elevati
  - Bibliografia
    - S. E. Krug, J. E. Laughling.(1979) C.D.Q. (Ipat Depression Scale) Questionario di autovalutazione,

Manuale (Adattamento italiano a cura di M. Novaga e A. Pedon), O. S. Organizzazioni Speciali, Firenze

- M. Lang, M. Tisher (1984) Childrens Depression Scale (9-16 anni) - Traduzione e adattamento italiano a cura di S. Gori-Savellini e F. Morino-Abbele, O. S. Organizzazioni Speciali, Firenze.