

Schede per il materiale della Biblioteca Test

Scheda a cura di  
(Supervisione: Prof. E. Sanavio)

Titolo del test: Padua Inventory

Autori del test: Sanavio E.

Edizione: Sanavio E. (1988). Obsession and Compulsions: The Padua Inventory, Behaviour Research and Therapy, 26, 169-177. (è possibile richiedere il questionario e la concessione all'utilizzo direttamente all'autore: prof. Ezio Sanavio Dip.to di Psicologia Generale, via Venezia 8, 35131 Padova)

- Ambito di utilizzo

- Assessment clinico
- Assessment individuale
- Ricerca

- Modello teorico di riferimento

Approccio fattoriale allo studio delle manifestazioni psicopatologiche

- Costrutto misurato

Ossessioni e compulsioni, sintomi e comportamenti di tipo ossessivo-compulsivo:

- Mancanza di Controllo sulla propria attività mentale;
- Cleaning (venir contaminati);
- Checking (comportamenti di controllo);
- Impulsi e preoccupazioni di perdere il controllo del proprio comportamento motorio.

- Kit del test

- Fascicolo (comprensivo di spazio per le risposte)
- Griglia/e di correzione
- Manuale

- Somministrazione

- Qualifica del somministratore del test
  - Psicologo iscritto all'albo con preparazione specifica
- Qualifica del valutatore del test
  - Psicologo iscritto all'albo con preparazione specifica
- Destinatari - Fasce d'età:
  - 16-18

- Adulti
    - Anziani
  - Livello culturale:
    - cultura inferiore
    - cultura media
    - cultura superiore
  - Tempi di somministrazione:
    - 10/15 minuti.
  - Tempi di correzione:
    - la correzione manuale tramite griglia è di circa 10 minuti
  - Modalità di somministrazione:
    - individuale
    - collettiva
  - Modalità di presentazione degli stimoli:
    - carta-matita
  - Materiale di stimolo e risposta:
    - Fascicolo con spazio per le risposte
  - Modalità di correzione:
    - con griglia manuale
  - Modalità di risposta:
    - Per ognuno dei 60 item costituiti da altrettante affermazioni il soggetto deve riferire il grado di corrispondenza al proprio modo di agire su una scala a cinque punti che va da 0 (mai o per nulla) a 4 (moltissimo).
  - Forme:
    - Unica
- Caratteristiche psicometriche
  - Attendibilità:
    - Per la misura della di consistenza interna è stato utilizzato il coefficiente Alfa di Cronbach per la scala totale che é risultato pari a .90 per i maschi e .94 per le femmine.
    - La correlazione test-retest (coefficiente di corelazione prodotto-momento r di Pearson) con intervallo di 30 giorni, è risultata pari a .83 per le femmine e .78 per i maschi.
  - Validità di costrutto:
 

Le analisi fattoriali confermano la soluzione a quattro fattori (corrispondenti alle quattro sub-scale teoriche).
  - Validità concorrente:
 

Il punteggio complessivo del Padua Inventory è stato confrontato con i seguenti strumenti/criterio:

    - Leyton Obsessional-Compulsive Inventory:  $r = .71$ ;
    - Maudsley Obsessive-Compulsive Questionnaire:  $r = .70$ ;
  - Validità predittiva:
 

La predittività del test è stata calcolata a seguito di uno studio longitudinale della durata di 6 mesi condotto negli U.S.A. su studenti

di college (Sternberger e Burns, 1991). Il 64% dei soggetti con elevati punteggi al PI, contro lo 0% di quelli con bassi punteggi, soddisfaceva i criteri per la diagnosi di Disturbo Ossessivo-Compulsivo a sei mesi dalla somministrazione del questionario.

- Campioni normativi:

La standardizzazione italiana si basa su un campione costituito da 967 soggetti tratti dalla popolazione normale del Nord-Est italiano, di varia scolarità e di età compresa tra 16 e 70 anni.

- Dati normativi:

E' disponibile una tabella con i valori normativi (medie e deviazioni standard) in relazione alle variabili socio-anagrafiche 'sesso' ed 'età'.

- Bibliografia

- Milne D.(1992), *Assessment: a mental health portfolio*, Windsor, Nfer-Nelson.
- Sanavio E. (1988). *Obsession and Compulsions: The Padua Inventory*, *Behaviour Research and Therapy*, 26, 169-177.
- Sanavio E., Sica C.(1999), *I test di personalità*, Bologna, Il Mulino.
- Sternberger L. G., Burns G. L. (1991), *Obsessive compulsive disorder: Symptoms and diagnosis in a college sample*, *Behavior Therapy*, 22(4), 569-576.