

Titolo del test: Test ACCESS: Analisi degli indicatori cognitivo-emozionali del successo

Autori del test: Patrizia Vermigli, Guido Travaglia, Stefano Alcini, Maria Galluccio

Edizione: Erickson, 2002

- Modello teorico di riferimento

L'ACCESS è un test multidimensionale che misura le seguenti aree: la capacità di adattamento alle attività scolastiche (intesa come il risultato tra il giudizio di valore espresso dagli altri e l'autopercezione sulle proprie capacità scolastiche); l'emotività (che in età adolescenziale assume un'importanza notevole in quanto può essere spesso condizionata da fattori fisiologici e relazionali); l'identità corporea (ossia la percezione di quanto ci si sente accettati nel proprio aspetto fisico, che condiziona le relazioni con gli altri ma anche la capacità di esporsi in pubblico); l'adattamento sociale (ossia la consapevolezza di quanto si è cercati, amati, accettati dagli altri, che aiuta a costruire una buona idea di sé e a sentirsi più sicuri nelle relazioni sociali); le relazioni familiari (intese come punto di riferimento costante dal quale avere sostegno per affrontare nuove esperienze).

Attraverso queste misure è possibile identificare le aree in cui ragazzi o ragazze dagli 11 ai 19 anni possono incontrare delle difficoltà che rischiano di compromettere la riuscita in ambito scolastico, in termini di rendimento e di buon adattamento complessivo. Le scale misurano dunque il livello di adattamento del ragazzo al contesto scolastico inteso come successo accademico, relazioni interpersonali con i coetanei, vissuti emozionali rispetto a se stesso in generale, al proprio corpo e ai propri legami familiari. Dati normativi italiani: campione di 1491 soggetti, maschi e femmine, di età compresa fra gli 11 e i 19 anni.

Contenuti

- I correlati del successo scolastico (il temperamento, il senso di autoefficacia nello studio, le relazioni familiari, il successo sociale, l'autostima)
- Obiettivi del test
- Descrizione del test
- Procedure di somministrazione
- Criteri per il calcolo e l'assegnazione dei punteggi
- Costruzione del test (strumenti, soggetti, analisi dei dati, selezione degli item)
- Attendibilità del test (stabilità, consistenza interna)
- Validazione e standardizzazione

- Discussione
- Appendici
Rivolto a:
Psicologi, pedagogisti, educatori, insegnanti

- Costrutto misurato

Le dimensioni indagate riguardano il temperamento, il senso di autoefficacia nello studio, le relazioni familiari e l'autostima.

Obiettivi del test

Mettere a fuoco le problematiche che possono compromettere un buon rendimento scolastico nei/nelle ragazzi/e di età compresa tra gli 11 e i 19 anni.

Descrizione del test

Il test è composto da 48 item suddivisi in 5 scale

- Scala Adattamento Scolastico: 12 item
- Scala Emotività: 11 item
- Scala Identità Corporea: 6 item
- Scala Adattamento Sociale: 8 item
- Scala Relazioni Familiari: 11 item

- Kit del test
 - Fascicolo (comprensivo di spazio per le risposte)
 - Manuale
- Somministrazione
 - Qualifica del somministratore del test
 - Operatore qualificato non psicologo (Psicopedagoga, Insegnante specializzato)
 - Psicologo
 - Qualifica del valutatore del test
 - Operatore qualificato non psicologo (Psicopedagoga, Insegnante specializzato)
 - Psicologo
 - Tempi di somministrazione:
 - 10/20 minuti (non esistono limiti effettivi di tempo, ma un tempo eccessivo o troppo ridotto deve essere considerato nella valutazione)
 - Modalità di somministrazione:
 - individuale
 - Modalità di presentazione degli stimoli:
 - carta-matita
 - Materiale di stimolo e risposta:
 - Fascicolo con spazio per le risposte
 - Modalità di correzione:
 - Griglie di correzione
 - Modalità di risposta:
 - La persona deve dichiarare la veridicità delle affermazioni utilizzando le categorie di risposta espresse in scala likert a 4 punti (assolutamente vero vs assolutamente falso).
 - Forme:
 - Unica

- Caratteristiche psicometriche

- Attendibilità:

Stabilità: Test-Retest: (dopo 15 gg) significativa per tutte le scale (minimo .77 Scale Emotività e Relazioni Familiari, massimo .92 Scala Adattamento Scolastico).

Consistenza interna: Split-Half: significativa per tutti gli item (minimo .50 Identità corporea massimo .78 Adattamento Scolastico)

Alpha di Cronbach: significativa per tutte le scale (minimo .76 Adattamento Sociale, massimo .85 Scala Adattamento Scolastico)

- Validità - ulteriori informazioni:

Misurata attraverso analisi fattoriale effettuata tramite il pacchetto SPSS.

- Dati normativi:

Il test è standardizzato su un campione di 149 ragazzi italiani (78 di scuola media e 71 di scuola superiore)

Il manuale riporta in appendice E le indicazioni per il calcolo dei punteggi e per la conversione in punti standard