

Scheda a cura di Alberto Castello  
(Supervisione: )

Titolo del test: TMA: Test Multidimensionale dell'Autostima  
Autori del test: Bruce A. Bracken  
Edizione: Edizioni Erickson, 1993, seconda edizione 2003

- Ambito di utilizzo
  - Assessment individuale
- Modello teorico di riferimento

Utile in una grande varietà di contesti clinici e nella scuola - in cui si devono condurre valutazioni multidisciplinari per interpretare le situazioni di disagio responsabili di prestazioni scolastiche carenti o di comportamenti inaccettabili - il test TMA (Test Multidimensionale dell'Autostima) consente una precisa misurazione dell'autostima in età evolutiva, nelle sue molteplici dimensioni. L'opera si compone di un manuale e di due protocolli di valutazione che consentono una doppia compilazione, da parte dell'operatore e della persona valutata. Può essere utilizzato da psicologi, pedagogisti e insegnanti con bambini e adolescenti dai 9 ai 19 anni. Contenuti - Il concetto di sé e l'autostima - Procedure di somministrazione e di attribuzione dei punteggi - Interpretazione del TMA - Caratteristiche psicometriche del TMA - Protocollo per l'esaminatore - Protocollo per il ragazzo Rivolto a: Psicologi, pedagogisti, insegnanti

- Costrutto misurato

Il TMA valuta tutte le sei aree in cui l'autostima generale viene tipicamente suddivisa: area interpersonale (come il soggetto valuta i suoi rapporti sociali, con i pari e con gli adulti), area scolastica (i successi o i fallimenti sperimentati nella classe), area emotionale (la vita emotiva, la capacità di controllare le emozioni negative), area familiare (le relazioni nella famiglia, il grado in cui si sente amato e valorizzato, ecc.), area corporea (il suo aspetto, le capacità fisiche e sportive, ecc.), area della padronanza sull'ambiente (la sensazione di essere in grado di dominare gli eventi della propria vita, ecc.).

- Kit del test
  - Fascicolo (comprendente spazio per le risposte)
  - Manuale

- Somministrazione
  - Qualifica del somministratore del test
    - Operatore qualificato non psicologo (Psicopedagogista, Insegnante specializzato)
    - Psicologo
  - Qualifica del valutatore del test
    - Operatore qualificato non psicologo (Psicopedagogista, Insegnante specializzato)
    - Psicologo
  - Tempi di somministrazione:
    - Non sono previsti limiti di tempo ma orientativamente si ritiene siano sufficienti 20/30 minuti circa
  - Tempi di correzione:
    - Il manuale (cap.4 e appendice 1) riporta le indicazioni per l'interpretazione dei punteggi e per la conversione in punteggi standard.
  - Modalità di presentazione degli stimoli:
    - carta-matita
  - Materiale di stimolo e risposta:
    - Fascicolo con spazio per le risposte
  - Modalità di correzione:
    - manuale
  - Modalità di risposta:
    - Il ragazzo esprime il grado d'accordo con le affermazioni AV: assolutamente Vero V: vero NV: non vero ANV: assolutamente non vero

#### MODALITÀ DI CORREZIONE:

Protocollo di valutazione con griglia manuale:

Protocollo I: vengono inserite le informazioni demografiche.

Protocollo III: vengono inseriti i punteggi grezzi, i punteggi standard, gli intervalli di fiducia, le classificazioni in ranghi e percentili sia per ogni scala sia totali.

Protocollo IV: per l'interpretazione intraindividuale che permette di delineare i punti di forza e di debolezza della persona.

Protocollo V: per delineare graficamente i punteggi ottenuti in ciascuna scala.

- Forme:
  - Unica
- Caratteristiche psicométriche
  - Attendibilità:
 

Attendibilità per la scala totale:  
 Consistenza interna:  $\alpha > 0,96$   
 Errore standard: 2,12 punti standard  
 Test-retest:  $\alpha > 0,90$
  - Validità - ulteriori informazioni:

E' stata calcolata la validità di contenuto, la validità concorrente (tramite il confronto con il Coopersmith Self-Esteem Inventory e il Piers-Harris Self-Concept Scale) e tramite il confronto con un gruppo di controllo. Il manuale riporta nel dettaglio le metodologie che hanno permesso di individuare una buona validità sia di contenuto, sia concorrente.

- Dati normativi:

Il test è stato standardizzato su un campione di 2501 ragazzi dai 9 ai 19 anni provenienti da 17 luoghi diversi degli Stati Uniti. Nell'appendice 1 del manuale vengono riportati i valori normativi cui fare riferimento per l'interpretazione dei punteggi.

- Bibliografia

- Vincenzo Beatrice, Bruce A. Bracken (2004). TMA (CD-ROM). Test multidimensionale dell'autostima. Trento: Edizioni Erickson