

Titolo del test: Questionario Scala d'Ansia per l'Età Evolutiva

Autori del test: C. Busnelli, E. Dall'Aglio e P. Faina

Edizione: Organizzazioni Speciali, Firenze. 1974

- Ambito di utilizzo
 - Assessment clinico
- Modello teorico di riferimento

Gli autori concettualizzano l'ansia valutata in questo reattivo non come una caratteristica di tratto di personalità, né come un fattore patologico, quanto piuttosto un tratto variabile di personalità. Non sono riportati nel manuale approfondimenti teorici rispetto al costrutto di Ansia.

- Costrutto misurato

Il questionario permette di ricavare tre indici quantitativi:

Ansia Scolastica (20 item)

Ansia Ambientale (20 item)

Ansia Totale o Generale

Inoltre sono stati inclusi cinque item costitutivi di una Scala di Menzogna come indice generale dell'attendibilità delle risposte fornite.

- Kit del test
 - Griglia/e di correzione
 - Manuale
- Somministrazione
 - Qualifica del somministratore del test
 - Psicologo iscritto all'albo
 - Qualifica del valutatore del test
 - Psicologo iscritto all'albo
 - Destinatari - Fasce d'età:
 - 12-15
 - 06-11
 - Tempi di somministrazione:

15 minuti circa

- Tempi di correzione:

5 minuti circa

- Modalità di somministrazione:
 - individuale
 - collettiva
- Modalità di presentazione degli stimoli:
 - carta-matita
- Materiale di stimolo e risposta:
 - Fascicolo con spazio per le risposte
- Modalità di correzione:
 - con griglia manuale
- Modalità di risposta:

Nel questionario vengono presentate situazioni potenzialmente ansiogene, riferite all'ambito scolastico ed extra-scolastico; il soggetto è invitato a leggere individualmente e mentalmente ogni domanda e fornire la risposta (scelta multipla) rispetto alla frequenza in cui gli succede quanto descritto:

- quasi sempre
- qualche volta
- mai

- Forme:
 - Unica

- Caratteristiche psicometriche

- Attendibilità:

Per quanto riguarda l'analisi della coerenza interna, il manuale (pag. 12) riporta i valori dell'*item analysis* effettuata sulla Scala Totale, condotta su un campione random di 100 maschi e 100 femmine estratti dal campione generale.

Inoltre sono stati calcolati *l'indice di omogeneità* e *l'indice di coerenza interno* (l'alfa di Cronbach) mediante il metodo split-half, di cui si riportano i valori di seguito.

Indici	Sesso	AS	AA	AG
Indice di omogeneità	M	0.09	0.13	0.08
	F	0.10	0.15	0.10
Indice di coerenza interna	M	0.63	0.77	0.76
	F	0.57	0.74	0.78

- Validità di costrutto:

Ad un gruppo di 30 ragazzi di 11-12 anni è stato effettuato un colloquio individuale di circa un'ora al termine del quale il clinico attribuiva un punteggio di "labilità emotiva" su una scala da 1 a 5. Il coefficiente di correlazione tra il punteggio grezzo di ansia totale e tale indice di labilità emotiva è risultato pari a +0.24.

Per un gruppo di 300 minori, suddiviso equamente per sesso ed età (11, 12 e 13 anni) è stato presentato e fatto compilare all'insegnante un questionario per valutare i medesimi costrutti: Ansia Scolastica, Ansia Ambientale e Ansia Generale. I valori dei coefficienti di correlazione, riportati nel manuale (pag. 7), anche se tutti positivi, risultano piuttosto bassi: femmine coeff. medio 0.236; maschi coeff. medio 0.195.

- Campioni normativi:

La standardizzazione del questionario è stata effettuata durante l'anno scolastico 1970-1971 a 1519 soggetti dagli 8 ai 16 anni

- Dati normativi:

I punteggi grezzi ottenuti in ciascuna delle tre scale (Ansia Scolastica, Ansia Ambientale e Ansia Totale) vengono trasformati in punteggi ponderati, espressi in centili, (tabella 2 del manuale, pag 9) suddivisi per sesso ed età.

- Bibliografia

- Busnelli, C., Dall'Aglio, E., Faina, P. (1974), *Questionario Scala d'Ansia per l'Età Evolutiva, Manuale di istruzioni*, O.S. Organizzazioni Speciali, Firenze