



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

SBA SISTEMA BIBLIOTECARIO
DI ATENEIO

Le risorse educative aperte (Open Educational Resources)

Conversazioni su l'Open Science
20 ottobre 2025 14.30-15.30

con Anna Cecchinato, Manuela Fasan e Silvia
Tapparo

e con

Cinzia Ferranti



Cosa sono le OER

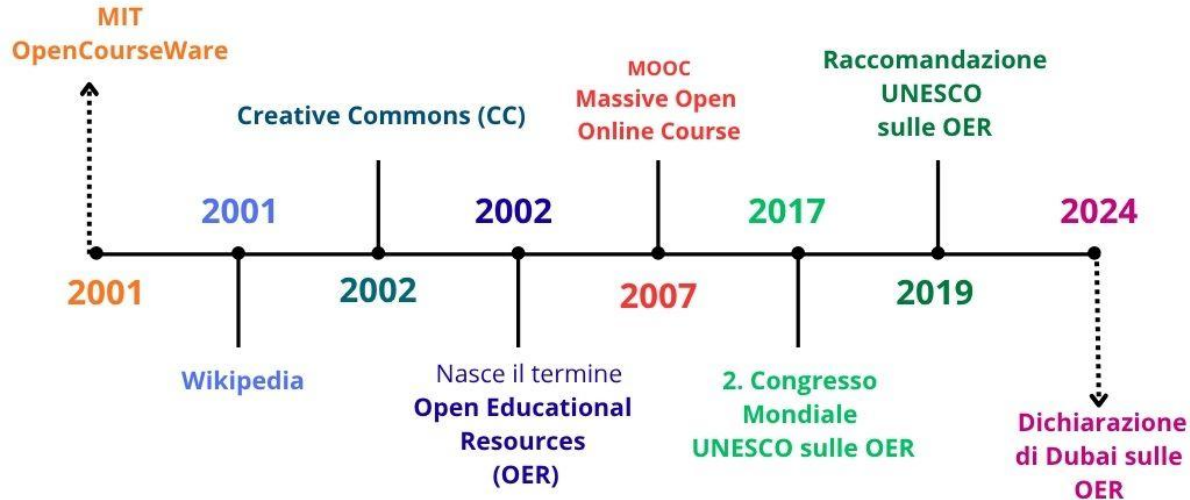
Secondo la definizione della **Raccomandazione sulle OER**, adottata dalla Conferenza Generale dell'UNESCO del **2019**:

“Open Educational Resources (OER) are learning, teaching and research materials in any format and medium that reside in the public domain or are under copyright that have been released under an open license, that permit no-cost access, re-use, re-purpose, adaptation and redistribution by others”.

<https://www.unesco.org/en/open-educational-resources>

Evoluzione del movimento OER

Il movimento Open Education (OE) rappresenta un fenomeno in continua evoluzione che unisce l'accesso democratico all'istruzione e la promozione della conoscenza aperta, introducendo strumenti tecnologici e normativi a supporto di entrambi.



I 5 diritti fondamentali delle OER

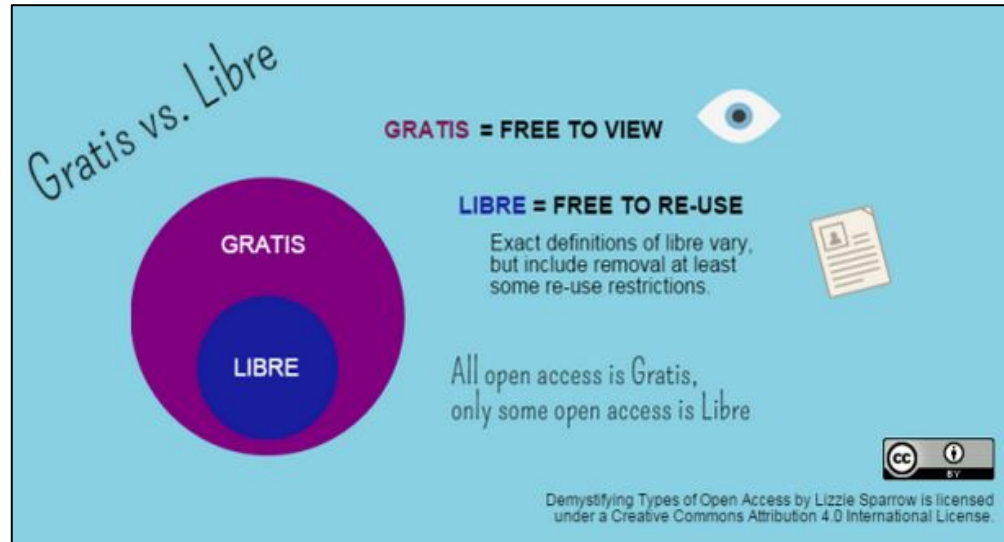
Le **cinque R** sono un concetto fondamentale nell'ambito delle Risorse Educative Aperte (OER, *Open Educational Resources*), sviluppato da David Wiley, pioniere del movimento *open content*.

Le cinque R definiscono i permessi che gli utenti ricevono quando le risorse didattiche sono rilasciate con licenze aperte, come le Creative Commons.

Reuse	<ul style="list-style-type: none">• Use the content in its unaltered form
Revise	<ul style="list-style-type: none">• Adapt, adjust, modify, improve, or alter the content
Remix	<ul style="list-style-type: none">• Combine the original or revised content with other OER to create something new
Redistribute	<ul style="list-style-type: none">• Share copies of the original content, revisions or remixes with others
Retain	<ul style="list-style-type: none">• Keep access to the materials after the learning event

(Adapted from this page of [Open Educational Resources](#) at Northwestern Michigan College Library. Licensed under [CC BY 4.0](#).)

Accessibile non è aperto!



*Accesso Gratuito =
Free Access o Gratis*

whereas














*Accesso Libero =
Open Access o Libre*


"Open Educational Resources (OER) are learning, teaching, and research materials in any medium, digital or otherwise, that reside **in the public domain or have been released under an open license** that permits no-cost access, use, adaptation and redistribution by others **with no or limited restrictions.**"


Le licenze aperte


“Una caratteristica intrinseca delle OER prodotte come articoli di Wikipedia è che esse comportano un processo di **miglioramento da parte della comunità** e sono artefatti che possono essere riutilizzati negli anni successivi nell'ambito dell'insegnamento universitario. Allo stesso tempo, il fatto che siano **pubblicate con licenze libere** garantisce che siano accessibili agli utenti esterni all'università”


C. Petrucco, & C. Ferranti. (2020). *Wikipedia as OER: the “Learning with Wikipedia” project.*

CREATIVE COMMONS LICENSES		 COPY & PUBLISH	 ATTRIBUTION REQUIRED	 COMMERCIAL USE	 MODIFY & ADAPT	 CHANGE LICENSE
	PUBLIC DOMAIN	✓	✗	✓	✓	✓
	CC 0	✓	✗	✓	✓	✓
	CC BY	✓	✓	✓	✓	✓
	CC BY-SA	✓	✓	✓	✓	✗
	CC BY-ND	✓	✓	✓	✗	✓
	CC BY-NC	✓	✓	✗	✓	✓
	CC BY-NC-SA	✓	✓	✗	✓	✗
	CC BY-NC-ND	✓	✓	✗	✗	✓

 You can redistribute (copy, publish, display, communicate, etc.)

 You have to attribute the original work

 You can use the work commercially

 You can modify and adapt the original work


 You can choose license type for your adaptations of the work.

Immagine riadattata da Creative Commons licenses by Foter (CC-BY-SA)

I vantaggi delle OER

Benefits of Open Educational Resources



I vantaggi delle OER

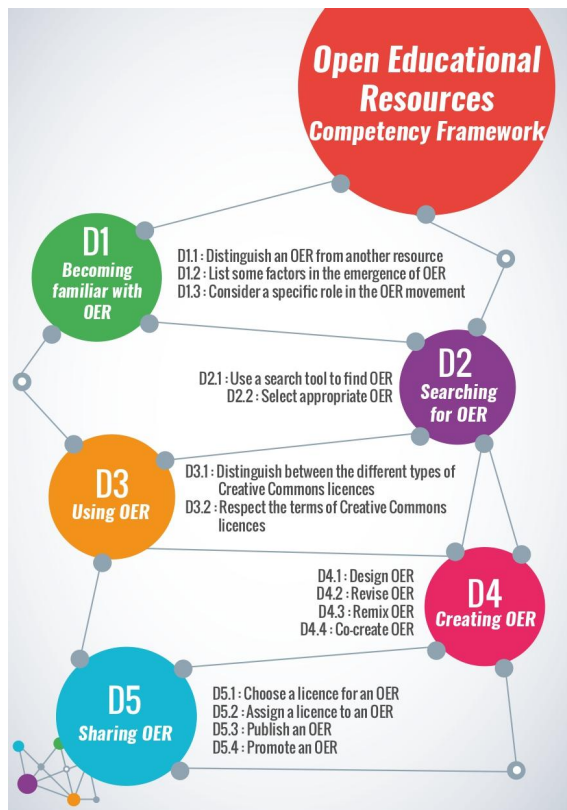
Tra i principali vantaggi delle OER possiamo indicare:

1. Sono accessibili gratuitamente **riducendo le barriere economiche** e raggiungendo **pubblici più ampi** (anche per studenti e istituzioni);
2. Sono **adattabili alle specifiche esigenze** di apprendimento (sono spesso **più inclusive**: [Equi-T](#) e OIER);
3. **Promuovono collaborazione e condivisione** della conoscenza a livello globale (promuovono lo **scambio interculturale**);
4. Essendo risorse aperte e collaborative sono **più facilmente aggiornate**;
5. Permettono il **coinvolgimento attivo degli studenti e innovazione nella metodologia didattica**;
6. Favoriscono lo **sviluppo di competenze digitali, informative e sociali**.

Le criticità legate alle OER

Open Educational Resources (OER) Competency Framework / International Organisation of La Francophonie (IOF)

https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000266159_eng
rilasciato con licenza [CC-BY](#)



Le criticità legate alle OER

Tra le principali criticità legate all'utilizzo o alla produzione di OER troviamo:

1. La **qualità** delle risorse può essere molto variabile (ricerca, analisi e selezione);
2. Creare e mantenere OER di alta qualità richiede **tempo e risorse** (sostenibilità);
3. L'accesso può essere limitato in aree con **scarsa connettività internet o dispositivi inadeguati** (inclusione);
4. Utilizzare efficacemente le OER **richiede competenze digitali** che non tutti possiedono (inclusione);
5. Gestire correttamente le **licenze e i diritti d'autore** può essere complesso;
6. **Adattare** le OER a contesti culturali e linguistici diversi **può essere impegnativo** (scambio interculturale globale);
7. L'uso di OER potrebbe non essere pienamente riconosciuto o valorizzato (**riconoscimento**);
8. **“Resistenza”** della didattica tradizionale.

OER@SBA



OER@UniPD

RESEARCH
DATA
UNIPD



HOME BROWSE HOWTO ABOUT CONTACT

LOG IN

Search...

SEARCH

Open Educational Resources dell'Università degli Studi di Padova anni 2023-2024

Apostolico, Mauro and Bruno, Costantina and Cecchinato, Anna and Fasan, Manuela and Tapparo, Silvia (2025) *Open Educational Resources dell'Università degli Studi di Padova anni 2023-2024*. (Data Collection)

Collection description

Il file contiene dati relativi alle Risorse Didattiche Aperte pubblicate nel 2023 e nel 2024 e sviluppate durante le attività istituzionali dell'Università degli Studi di Padova. I dati sono stati raccolti da 5 piattaforme tra quelle originariamente individuate. Si è deciso di utilizzare una definizione ampia di OER, includendo nella ricognizione risorse educative prive di licenza esplicita ovvero incluse in piattaforme che richiedono una autenticazione gratuita per l'accesso. The file contains data relating to Open Educational Resources published in 2023 and 2024 and developed during the institutional activities of the University of Padua. The data was collected from five of the platforms originally identified. It was decided to use a broad definition of OER, including educational resources without an explicit license or those hosted on platforms that require free authentication to access the resources.

DDI: 10.25430/researchdata.cab.unipd.n.00001654

Keywords: OER, Open Educational Resources

Subject: [Social Sciences and Humanities > The Social World, Diversity, Population, Sociology, social psychology, social anthropology, demography, education, communication > Social aspects of learning, curriculum studies, educational policies](#)
[Social Sciences and Humanities > The Social World, Diversity, Population, Sociology, social psychology, social anthropology, demography, education, communication > Social politics, welfare](#)

Department: [Departments > Dipartimento di Tecnica e Gestione dei Sistemi Industriali \(DTG\)](#)

Depositing User: Silvia Tapparo

Date Deposited: 08 Oct 2025 07:11

Last Modified: 08 Oct 2025 07:18

	Creators	Email	ORCID
Creators/Authors:	Apostolico, Mauro Bruno, Costantina Cecchinato, Anna Fasan, Manuela Tapparo, Silvia	mauro.apostolico@unipd.it costantina.bruno@unipd.it anna.cecchinato@unipd.it manuela.fasan@unipd.it silvia.tapparo@unipd.it	 gndi.org/0000-0008-0523-5172 UNSPECIFIED UNSPECIFIED UNSPECIFIED UNSPECIFIED

Corporate creator: Università degli Studi di Padova - Centro di Ateneo per le Biblioteche

Type of data: Database

Collection period:	From	To
	April 2024	August 2024

Temporal coverage:	From	To
	2023	2024

Resource language: Italiano, Inglese

Metadata language: Italiano

Publisher: Research Data Unipd

Date: 7 October 2025

Copyright holder: The Author

URI: <https://researchdata.cab.unipd.it/di/tegnre/71654>

Available Files

Data

Open%20Educatio ... %20DATASET.xlsx

Read me

oer_collection2 ..._readmefile.txt

Cite As

Select Formatting Style:

apa

Begin typing (e.g. Chicago or IEEE) or use the drop down menu.

Select Language and Country:

it-IT

Begin typing (e.g. en-GB for English, Great Britain) or use the drop down menu.

FORMAT

Export As

Simple Metadata

EXPORT

OER e MOOC @UniPD

 CC BY-SA 4.0

Progetto:Coordinamento/Università/UNIPD

Progetto [Discussione](#)

[Leggi](#)

< [Progetto:Coordinamento](#) | [Università](#)


L'Università degli Studi di Padova contribuisce a Wikipedia attraverso attività didattiche rivolte a studenti, personale e docenti di ogni ordine e grado. Collabora inoltre alla realizzazione di eventi quali [editathon](#), conferenze e convegni e dal 2021 alla realizzazione di [corsi aperti di massa online \(MOOC\)](#) sull'uso di [Wikipedia](#) e degli altri progetti Wikimedia.

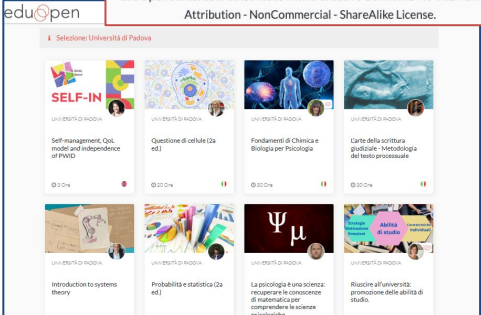
Alm@ - Advanced Learning Multimedia Alliance

alma.elearning.unipd.it

Piattaforma Lifelong Learning @Unipd

lifelonglearning.unipd.it

 EduOpen contents are distribute with a Creative Commons 4.0 International Attribution - NonCommercial - ShareAlike License.



 **Federica**
Web Learning
Università di Napoli Federico II

 **Future**
Learn

Qualche link utile



openstax™ Access. The future of education.



WIKIVERSITÀ



WIKIBOOKS
Open books for an open world

start@unito

EPALE - Electronic Platform for Adult Learning in Europe

Cercare e valutare le risorse



https://oercommons.org/search?search_source=site&f.search=assessment

OER e AI: discussione aperta

1. OER e AI > riuso e distribuzione > vantaggio: tempo e nuova ideazione
2. Creare OER con AI > criticità: problema del copyright delle fonti e della valutazione dei risultati

AI & OER: Redefining Education?

<https://www.youtube.com/watch?v=nl08elC-yy8>

Anna Mills: Docente universitaria di inglese presso il College of Marin e il Cañada College, è autrice del manuale OER *How Arguments Work*.

Peter Shea: Learning Designer e Direttore dello Sviluppo Professionale presso il Middlesex Community College in Massachusetts.



Servizio Aiuto



Il Servizio Aiuto fornito dal Sistema Bibliotecario di Ateneo dell'Università di Padova è un servizio di supporto online rivolto a tutta l'utenza, sia istituzionale che esterna.

Code specifiche sui temi dell'Open Science:

- Supporto alla pubblicazione accademica
- Consulenza tematiche diritto d'autore
- Supporto Open Science (Open Access, Open Data)



<https://biblio.unipd.it/aiuto>

Grazie per l'attenzione!

Università degli Studi di Padova
Ufficio Biblioteca Digitale - Centro di Ateneo per le Biblioteche

Sistema Bibliotecario di Ateneo



This work is licensed under the Creative Commons license
[Attribution-ShareAlike 4.0 International](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

